



Warszawa, 2008-04-08

**MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**

DS-WSW-KF-1800-5/2008

**Pan**  
**Sławomir Broniarz**  
Prezes  
Związku Nauczycielstwa Polskiego

*Szanowny Panie Prezesie,*

odpowiadając na pismo Pana Prezesa z dnia 22 stycznia br. Nr ZPE/079/1/KB/08, pragnę podziękować za troskę odnoszącą się do spraw oświatowych. Jednocześnie w odniesieniu do poszczególnych aspektów pisma Pana Prezesa pragnę podkreślić, iż Minister Edukacji Narodowej z równą troską podejmuje działania na rzecz rozwoju polskiego systemu oświaty, wzmocnienia jego jakości i efektywności.

Podstawowe zamierzenia Minister Edukacji Narodowej ogłosił już na początku pełnienia swojej misji. Działania resortu edukacji zmierzać mają zatem w dwóch kierunkach:

- dokończeniu reformy systemu edukacji rozpoczętej w roku 1999,
- dążeniu do unowocześnienia polskiej szkoły sprzyjające jej otwartości na świat, dzięki m.in. uproszczeniu prawa oświatowego.

Jednym z głównych zamierzeń służących dokończeniu reformy systemu edukacji jest upowszechnienie edukacji małych dzieci, w tym obniżenie wieku obowiązku szkolnego do 6 lat oraz doprowadzenie do objęcia obowiązkową edukacją przedszkolną dzieci w wieku 5 lat. Projekty te w założeniu mają być wprowadzane stopniowo: do 2011 roku. Kierując się intencją upowszechnienia wychowania przedszkolnego Minister Edukacji Narodowej przygotował ramy prawne dla tworzenia innych, niż dotychczasowe, form wychowania przedszkolnego. Wydanie przez Ministra Edukacji Narodowej rozporządzenia z dnia 10 stycznia 2008 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania, stanowi realizację podjętego przez rząd zadania upowszechnienia dostępu do edukacji przedszkolnej dzieciom 3 – 5-letnim z różnych środowisk, w tym zwłaszcza wiejskich i defaworyzowanych. Dostęp do edukacji przedszkolnej ma zasadnicze znaczenie dla rozwoju dziecka i pełnego wykorzystania jego możliwości w tym zakresie. Umożliwienie organizowania

przez gminy, osoby prawne i fizyczne wychowania przedszkolnego w formach innych niż przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, koresponduje z ideą optymalnego wykorzystania możliwości rozwojowych małego dziecka w zakresie uczenia się, predestynuje lepsze wykorzystanie potencjału rozwojowego dziecka i stymulację jego zdolności.

Pragnę podkreślić, iż kwestia bonu oświatowego jest obecnie przedmiotem dyskusji resortu edukacji z różnymi środowiskami działającymi na rzecz oświaty. W dniu 2 kwietnia br. zorganizowano w resorcie edukacji spotkanie, w którym przedstawiciele samorządów prezentowali autorskie rozwiązania dotyczące takiej formy finansowania zadań oświatowych. Zaprezentowane rozwiązania były następnie przedmiotem debaty, intencją Ministerstwa Edukacji Narodowej jest bowiem promowanie dobrych praktyk w zakresie podziału środków finansowych na realizację zadań oświatowych na poziomie samorządu terytorialnego. Pragnę zapewnić Pana Prezesa, iż jakiegokolwiek zmiany systemowe dotyczące poszczególnych obszarów oświaty będą poparte szeroką dyskusją merytoryczną ze wszystkimi środowiskami oraz staną się przedmiotem wnikliwej analizy resortu edukacji.

W kwestii uprawnień emerytalnych pragnę zauważyć, iż rozstrzygnięcia zawarte w ustawie – Karta Nauczyciela mają charakter wygasający. Rozstrzygnięcia te mają ściśle określoną granicę czasową – do 31 grudnia 2008 r. Kwestia wcześniejszych emerytur nie jest wyłącznie kwestią branżową i wymaga kompleksowego i jednolitego uregulowania w skali państwa i dla wielu grup zawodowych. Właściwe w tej sprawie jest Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, które aktualnie opracowuje szczegółowe rozwiązania w zakresie tzw. emerytur pomostowych. Propozycje Ministra Pracy i Polityki Społecznej będą także przedmiotem szczególnej uwagi Ministra Edukacji Narodowej.

Nauczyciele stanowią najliczniejszą grupę zawodową sektora finansów publicznych. Grupa ta – poprzez wykonywanie pracy o szczególnej roli związanej z kształceniem i wychowywaniem kolejnych pokoleń – determinuje proces rozwoju kraju i stanowi o obecnym oraz przyszłym obliczu Polski w świecie. Z tego względu kwestia godnego wynagradzania nauczycieli pozostaje jednym z priorytetowych zadań Rządu Rzeczypospolitej Polskiej. Poziom wzrost wynagrodzeń nauczycieli w kolejnych latach będzie jednak uzależniony zarówno od możliwości finansowych budżetu państwa determinujących przyjęcie średniookresowej strategii wzrostu wynagrodzeń nauczycieli, jak również od decyzji Parlamentu RP uchwalającej kolejne ustawy budżetowe. Warto jednak podkreślić, iż obecny rząd dokonał na rok 2008 istotnego wysiłku w celu poprawy wysokości płac nauczycieli. W związku ze zmianami, jakie wprowadziła ustawa z dnia 6 grudnia 2007 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 247, poz. 1821) kwota bazowa dla nauczycieli, stanowiąca podstawę kształtowania średnich wynagrodzeń nauczycieli została ustalona na poziomie 2.074,15 zł, co oznacza jej wzrost w stosunku do kwoty bazowej z roku 2007 o 10%. Należy podkreślić, iż w poprzednich latach wzrost ten sytuował się na o wiele niższym poziomie (np. odpowiednio w 2007 r. – 5%, w 2006 r. 1,5%, w 2004 i 2005 – 3%).

Odnosnie postulatów Pana Prezesa dotyczących rozporządzenia płacowego dla nauczycieli pragnę podkreślić, iż szczegółowe wyjaśnienia Minister Edukacji Narodowej przedstawił w piśmie z dnia 19 lutego 2008 r. Nr DS-WSW-1800-2/08. Pragnę jeszcze raz podkreślić, iż przedłużanie prac nad treścią rozporządzenia skutecznie skracało możliwości uzyskania korzystniejszych warunków płacowych nauczycieli na poziomie jednostek samorządu terytorialnego, w oparciu o uzgodnienia dokonywane przez związki zawodowe oraz właściwe organy prowadzące szkoły i placówki. Pragnę przypomnieć, iż ostateczną cezurą wdrożenia nowych wynagrodzeń dla nauczycieli jest 5 maja br. Do tego czasu powinny zostać ogłoszone zarówno akty prawa miejscowego (regulaminy wynagradzania nauczycieli), jaki i naliczone i wypłacone nauczycielom wynagrodzenia przez dyrektorów szkół wraz ze stosownymi wyrównaniami od dnia 1 stycznia 2008 r.

Przedstawiając powyższe mam nadzieję na merytoryczną i efektywną współpracę, jak również na poparcie przez Pana Prezesa działań resortu edukacji zmierzających do poprawy jakości systemu oświaty.

*z poważaniem*  
w/z MINISTRA  
SEKRETARZ STANU  
*Krysiyna Szumilas*  
Krysiyna Szumilas