



Warszawa, 21 lutego 2008

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

Katarzyna Hall

Drodzy zainteresowani koncepcją zmieniania podstawy programowej przyjętą przez Ministerstwo Edukacji Narodowej!

Wspólną naszą troską jest wysoka jakość efektów polskiego systemu edukacji. Ponieważ zdarzające się głosy krytyki, dotyczące zmieniania obecnego stanu rzeczy, świadczą o tej trosce, szczerze za nie dziękuję. Liczę, że publiczna, merytoryczna debata pomoże naszej wspólnej narodowej sprawie.

Do kierowania tworzeniem projektu podstawy zaprosiliśmy wybitne autorytety polskiego świata nauki. Mamy dwa cele: dostosowanie treści i metod pracy do ucznia w obniżonym wieku szkolnym oraz wyjście naprzeciw zwiększonym aspiracjom edukacyjnym młodego pokolenia polskich obywateli.

Chcemy także naprawić mankamenty obecnego sposobu zorganizowania kształcenia pogimnazjalnego, zgłaszane zarówno przez nauczycieli szkół średnich, jak i środowiska akademickie. Uczymy teraz w sposób encyklopedyczny i powierzchowny, w części szkół kończących się maturą w ogóle nie poszerzając wiedzy z żadnego przedmiotu, jedynie powtarzając w skrócie to, co i tak już było w gimnazjum. Trudno uznać za dobrze przygotowanego do studiowania, kandydata na studia z maturą zdaną jedynie w zakresie podstawowym na 30%. To wiedza często bardziej wrywkowa niż po dawnej VIII klasie. Chcemy, aby każdy kandydat na studia, poza obowiązkowym nabyciem solidniejszej niż dzisiaj wiedzy ogólnej ze wszystkich przedmiotów, uczestniczył w szeregu zajęć wybranych, rozwijających jego osobiste pasje i zainteresowania, przechodził też poszerzony kurs kilku dziedzin akademickich oraz obowiązkowo przystępował do matury na poziomie rozszerzonym z jednego lub kilku przedmiotów, znajomość których jest oczekiwana przez wybraną przez niego uczelnię. Już od poziomu gimnazjum, m.in. przez rozwijanie zainteresowań na różnego rodzaju zajęciach wybranych oraz poprzez organizowanie tam doradztwa zawodowego, chcemy uczyć mądrego wybierania i pogłębionego podchodzenia do uczenia się. Te licea, które dziś wyróżniają się największym odsetkiem absolwentów przyjmowanych na renomowane kierunki studiów i największą liczbą laureatów olimpiad, otrzymują bardzo dobrze przygotowanych absolwentów gimnazjów oraz oferują swoim uczniom wybrane przedmioty w mocno poszerzonym wymiarze. Dążymy do tego, aby tak samo mogło być w dużo większej liczbie szkół.

Wierzę, że zespół, który rozpoczyna właśnie pracę, sprosta tym wyzwaniom. Wewnątrz tego zespołu również toczy się ożywiona dyskusja, jak najlepiej zrealizować postawione cele. Bardzo proszę o trochę czasu i o zaufanie do nas.

Jesteśmy kompetentnym zespołem. Mamy szczegółowo opracowany harmonogram prac. Będziemy słuchać merytorycznej krytyki i fachowych wskazówek. Pod koniec marca planujemy pokazać pierwszy, pewnie niedoskonały efekt naszych prac. Wtedy przyjdzie czas na analizę i nadsyłanie propozycji konkretnych zmian. Na pewno również głos każdego, zwykłego nauczyciela zostanie wzięty pod uwagę. Kolejna wersja projektu zostanie upubliczniona na początku maja. Znowu przyjdzie czas na fachowe uwagi. Wówczas powstanie trzecia – mamy nadzieję – już ta najlepsza wersja naszego projektu. Wtedy też zaprosimy na konferencję, na której każdy zainteresowany będzie mógł spotkać się bezpośrednio z liderami prac programowych i usłyszeć od nich, czym przede wszystkim kierowali się w swojej pracy, które uwagi i dlaczego przekonywały ich najbardziej.

Liczę, że wszyscy zainteresowani zmienioną podstawą programową okażą cierpliwość do końca marca, kiedy to będzie można merytorycznie odnieść się do konkretnego projektu opisu tego, jakich wiadomości, umiejętności i postaw autorzy podstawy programowej chcieliby oczekiwać od każdego polskiego obywatela, wykształconego w zreformowanym systemie edukacji.

Z poważaniem