

Ustawa
z dnia 2008 r.
o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela

Art. 1

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.¹⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 9g w ust. 11a pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) przepracowała po uzyskaniu stopnia nauczyciela dyplomowanego co najmniej 3 lata i w tym czasie ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na ekspertów organizowane przez publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli, o której mowa w art. 5 ust. 3b pkt 1 lit. b ustawy o systemie oświaty, lub publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, o której mowa w art. 5 ust. 3c ustawy o systemie oświaty; wymóg ukończenia szkolenia nie dotyczy osób, o których mowa w pkt 5 lit. a, posiadających stopień naukowy doktora”;

2) w art. 30:

a) ust. 3 – 6a otrzymują brzmienie:

„3. Średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty stanowi 100 % kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

4. Średnie wynagrodzenie pozostałych nauczycieli stanowi dla:

1) nauczyciela kontraktowego - 111%;

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600 oraz z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821.

- 2) nauczyciela mianowanego - 144%;
 - 3) nauczyciela dyplomowanego - 184%
- wynagrodzenia, o którym mowa w ust. 3.

5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia:

- 1) wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, dla których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 3 lub ust. 7 oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego;
- 2) wykaz stanowisk oraz sprawowanych funkcji uprawniających nauczyciela do dodatku funkcyjnego oraz ogólne warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego;
- 3) sposób ustalania wysokości wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy
- uwzględniając stopnie awansu zawodowego, poziom wykształcenia nauczycieli, stanowiska kierownicze w szkole i sprawowane funkcje, stopień zaangażowania nauczycieli w pracę oraz zapewniając, że wynagrodzenie za pracę w dniu wolnym od pracy uwzględnia osobistą stawkę zaszeregowania nauczyciela i dodatek za warunki pracy.

6. Organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:

- 1) wysokość stawek dodatków, o których mowa w ust. 1 pkt 2, oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków, z zastrzeżeniem art. 33 i 34;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, z zastrzeżeniem art. 35 ust. 3.

3) wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia, o których mowa w ust. 1 pkt 4, o ile nie zostały one określone w ustawie lub w odrębnych przepisach

- w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w ust. 1, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa odpowiednio w ust. 3 i 4.

6a. Regulamin podlega zaopiniowaniu przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli.”;

b) uchyla się ust. 6b;

c) ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego mogą zwiększać środki na wynagrodzenia nauczycieli, w tym podwyższać minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego, ustalone w przepisach wydanych na podstawie ust. 5 pkt 1. Organy prowadzące mogą ponadto upoważniać dyrektorów szkół, w indywidualnych przypadkach oraz w granicach ustalonego planu finansowego szkoły, do ustalania minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli wyższych od ustalonych w przepisach wydanych na podstawie ust. 5 pkt 1 lub podwyższonych przez organ prowadzący.”;

3) po art. 30 dodaje się art. 30a w brzmieniu:

„Art. 30a. 1. W każdym roku kalendarzowym, w grudniu, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w danym roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30

ust. 3 i 4 oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

2. W przypadku nieosiągnięcia w danym roku wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 i 4, w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę wyrównania. Tak ustalone kwoty wyrównawcze zwiększają wysokość funduszu, o którym mowa w art. 49 ust. 1 pkt 1 i są wypłacane w formie nagród, na zasadach wynikających z przepisów wydanych na podstawie art. 49 ust. 2, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli.

3. W terminie do końca roku kalendarzowego organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przygotowuje informację o wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli oraz wysokości kwoty wyrównania, o której mowa w ust. 2, oraz przekazuje ją przewodniczącemu organu stanowiącego tej jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorom szkół prowadzonych przez tę jednostkę oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.”;

4) w art. 35:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W szczególnych wypadkach, podyktowanych wyłącznie koniecznością realizacji programu nauczania lub zapewnienia opieki w placówkach opiekuńczo - wychowawczych, nauczyciel może być obowiązany do odpłatnej pracy w godzinach ponadwymiarowych zgodnie z posiadaną specjalnością, których liczba nie może przekroczyć 1/3 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć.”;

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Kobiecie w ciąży, osobie wychowującej dziecko do lat 4 oraz nauczycielowi w trakcie odbywania stażu nie przydziela się godzin ponadwymiarowych bez ich zgody.”;

5) w art. 42:

a) w ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze ustalonym na podstawie ust. 3 lub ust. 7;”;

b) uchyla się ust. 2a;

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Organ prowadzący szkołę ustala tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć, uwzględniając typy szkół i rodzaje placówek, liczbę uczniów w oddziale, niezbędny wymiar godzin zajęć opiekuńczych i wychowawczych, wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy i w art. 64 ust. 1 pkt 2-4 ustawy o systemie oświaty, w granicach określonych w tabeli.

Lp.	Stanowisko – typ (rodzaj) szkoły	Zakres tygodniowej liczby godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
0	1	2
1	Nauczyciele przedszkoli, z wyjątkiem nauczycieli	25 - 29

	pracujących z grupami dzieci 6–letnich	
2	Nauczyciele przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujący z grupami dzieci 6–letnich	22 - 26
3	Nauczyciele: przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół specjalnych, liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i liceów uzupełniających, przedmiotów teoretycznych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szkołach specjalnych i szkolenia rzemieślnicze w schroniskach dla nieletnich oraz zakładach poprawczych, przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących w szkołach artystycznych i innych placówkach kształcenia artystycznego	18 - 22
4	Nauczyciele kolegów nauczycielskich, z wyjątkiem nauczycieli kolegów języków obcych, kulturalno – oświatowego i bibliotekarskiego	15 - 19
5	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół	22 - 26

d) uchyla się ust. 4a;

e) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Pracę wykonywaną w wymiarze ustalonym na podstawie ust. 3 lub ust. 7 uznaje się w zakresie uprawnień pracowniczych za pracę wykonywaną w pełnym wymiarze zajęć.”;

f) uchyla się ust. 5a;

g) ust. 6- 7a otrzymują brzmienie:

„6. Dyrektorowi i wicedyrektorowi szkoły oraz nauczycielowi pełniącemu inne stanowisko kierownicze w szkole obniża się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć w zależności od wielkości i typu szkoły oraz warunków pracy lub zwalnia się ich od obowiązku realizacji tych zajęć. Dotyczy to również nauczyciela, który obowiązki kierownicze pełni w zastępstwie nauczyciela, któremu powierzono stanowisko kierownicze.

7. Organ prowadzący szkołę lub placówkę określa:

- 1) zasady rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego;
- 2) zasady udzielania i rozmiar zniżek, o których mowa w ust. 6, oraz przyznaje zwolnienia od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć;
- 3) tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć:
 - a) wychowawców świetlic szkolnych i półinternatów, świetlic i klubów środowiskowych, w tym: profilaktyczno – wychowawczych i terapeutycznych, wychowawców młodzieżowych ośrodków socjoterapii,
 - b) wychowawców internatów, burs, ogrodów jordanowskich, świetlic dworcowych, stałych szkolnych schronisk młodzieżowych,
 - c) wychowawców:
 - placówek socjalizacyjnych, zakładów opiekuńczo – leczniczych dla dzieci,
 - domów wczasów dziecięcych,
 - specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych, zakładów poprawczych, schronisk dla nieletnich, świetlic szkół specjalnych, placówek interwencyjnych, rodzinnych ośrodków diagnostyczno – konsultacyjnych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, wychowawców realizujących zajęcia w domach pomocy społecznej,
 - d) nauczycieli pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury, ognisk pracy pozaszkolnej, pozaszkolnych placówek specjalistycznych, międzyszkolnych ośrodków sportowych,
 - e) nauczycieli – bibliotekarzy bibliotek szkolnych,
 - f) nauczycieli poradni psychologiczno – pedagogicznych,
 - g) nauczycieli szkół, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1a,
 - h) nauczycieli szkół prowadzących kształcenie w formie zaocznej,
 - i) nauczycieli kolegów pracowników służb społecznych,
 - j) nauczycieli kształcenia na odległość,

- k) szkolnych: pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych prowadzących zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy o systemie oświaty,
 - l) nauczycieli zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz w przedszkolach i szkołach integracyjnych,
 - m) bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych;
 - n) nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin,
- 4) tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli szkół nie wymienionych w pkt 3 oraz w ust. 3;
- 5) zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w kształceniu zaocznym i w kształceniu na odległość.

7a. Zajęcia i czynności realizowane w ramach czasu pracy nauczyciela, o których mowa w ust. 2 pkt 1 i 2, są rejestrowane i rozliczane odpowiednio: w dziennikach lekcyjnych, dziennikach zajęć, dziennikach zajęć dodatkowych, w okresach tygodniowych.”;

6) w art. 42a ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę może określić przypadki, w jakich nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć można obniżyć tygodniowy wymiar godzin zajęć, oraz warunki i tryb tego obniżenia.”;

7) w art. 49 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Organy prowadzące szkoły ustalają kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i w art. 30a, uwzględniając w szczególności osiągnięcia w zakresie pracy dydaktyczno-

wychowawczej, pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły, sposób podziału środków na nagrody organów prowadzących szkoły i dyrektorów szkół oraz tryb zgłaszania kandydatów do nagród.”;

8) art. 91d otrzymuje brzmienie:

„Art. 91d. W przypadku szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, zadania i kompetencje organu prowadzącego określone w:

1) art. 30 ust. 6, 10 i 10a, art. 42 ust. 3 i 7, art. 42a ust. 1, art. 49 ust. 2, art. 54 ust. 7, art. 70a ust. 1 oraz art. 72 ust. 1 - wykonuje odpowiednio: rada gminy, rada powiatu, sejmik województwa.

2) art. 9g ust. 2, art. 29 ust. 1, art. 30a oraz art. 53 ust. 3a i 4 - wykonuje odpowiednio: wójt, burmistrz (prezydent miasta), zarząd powiatu, zarząd województwa;

3) art. 6a ust. 1 pkt 3 oraz ust. 6 i 13, art. 9b ust. 3, 3a i 4 pkt 2 oraz ust. 6 i 7 pkt 1, art. 9f ust. 1, art. 9g ust. 3 pkt 1 i ust. 4, art. 18 ust. 4 i 5, art. 19 ust. 1, art. 22 ust. 1, art. 26 ust. 2, art. 31, art. 42a ust. 1, art. 54 ust. 2 i 5, art. 56 ust. 2, art. 61 ust. 3, art. 63 ust. 2, art. 66 ust. 1, art. 82 ust. 2 oraz art. 83 ust. 1 i 1a - wykonuje odpowiednio: wójt, burmistrz (prezydent miasta), starosta, marszałek województwa.”.

Art. 2

W roku 2009 kwota bazowa dla nauczycieli, o której mowa w art. 30 ust. 3 i art. 53 ust. 1 ustawy wymienionej w art. 1, wynosi:

1) od dnia 1 stycznia 2009 r. do dnia 31 sierpnia 2009 r. – 2 177,86 zł;

2) od dnia 1 września 2009 r. do dnia 31 grudnia 2009 r. – 2 286,75 zł.

Art. 3

1. Organy prowadzące szkoły, w terminie do dnia 31 marca 2009 r., ustalą tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli, o których mowa w art. 42 ust. 3 i 7 pkt 3 i 4, w prowadzonych przez siebie szkołach, obowiązujący od dnia 1 września 2009 r.
2. Do dnia 31 sierpnia 2009 r. do tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli stosuje się przepisy dotychczasowe.

Art. 4

Nauczyciele, zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć, którzy w dniu wejścia w życie ustawy mają obniżony tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć na podstawie art. 42a ust. 1 ustawy wymienionej w art. 1 w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, zachowują prawo do obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć do końca okresu, na jaki udzielono obniżenia wymiaru godzin zajęć.

Art. 5

1. Nauczyciele wpisani przed dniem wejścia w życie ustawy na listę ekspertów, o której mowa w art. 9g ust. 11 ustawy wymienionej w art. 1, którzy nie złożą do dnia 31 grudnia 2010 r. ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania dokumentów potwierdzających ukończenie szkolenia dla ekspertów, o którym mowa w art. 9g ust. 11a pkt 3 ustawy wymienionej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, zostają skreśleni z tej listy z mocy prawa z dniem 1 stycznia 2011 r.
2. Przepis ust. 1, nie dotyczy nauczycieli akademickich, o których mowa w art. 9g ust. 11a pkt 5 lit. a ustawy wymienionej w art. 1, posiadających stopień naukowy doktora.

Art. 6

Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem art. 1 pkt 2 lit. b niniejszej ustawy oraz art. 30 ust. 3-6a, art. 30a i 49 ust. 2 ustawy,

o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, które wchodzi
w życie z dniem 1 stycznia 2009 r.

UZASADNIENIE

Celem niniejszej nowelizacji ustawy – Karta Nauczyciela jest kontynuacja procesu doskonalenia przepisów prawa pracy nauczycieli, pod kątem racjonalizacji procesu kształcenia i wychowania dzieci i uczniów w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych. Choć zmiana lub modyfikacja przepisów prawa pracy nie zastąpi konieczności uruchamiania procesów skutecznego zarządzania szkołą – mającego na celu poprawę jakości kształcenia i wychowania – to jednak wprowadzane nowe rozwiązania mogą ułatwiać i przyspieszać niektóre niezbędne procesy. Po 8 latach od fundamentalnej reformy statusu zawodowego nauczyciela w roku 2000 i 4 latach od jego pierwszej, poważnej modyfikacji w roku 2004 – obecnie nadszedł czas kolejnej, naturalnej zmiany przepisów systemowych. Stan prawny w obszarze pragmatyki zawodowej nauczycieli musi bowiem odzwierciedlać ogólne procesy, czyli podążać za kolejnymi etapami reformy systemu edukacji w Polsce.

Obecnie istnieje potrzeba zmiany przepisów ustawy - Karta Nauczyciela poprzez wprowadzenie rozwiązań pozwalających efektywniej planować organizację pracy w szkole. Główne zmiany dotyczą zatem sposobu ustalania wymiaru czasu nauczycieli. W ślad za zmianami w sferze czasu pracy nauczycieli w niniejszym projekcie przewiduje się istotne zmiany w zakresie wynagrodzeń. Polegają one m.in. na kontynuowaniu procesu podwyższania wynagrodzenia za wykonywaną pracę, w ten sposób, aby stosunki pracy - w jednym z najistotniejszych obszarów działania państwa, jakim jest edukacja – charakteryzowała nie tylko stabilność, ale również możliwie wysoka płaca. Dominującym efektem proponowanych zmian jest znaczne podwyższenie płacy nauczycieli rozpoczynających pracę, rekompensując wysokie wymagania kwalifikacyjne warunkujące zatrudnienie w szkole. Charakterystyczną cechą przepisów zawartych w projektowanej nowelizacji

jest ugruntowywanie procesu decentralizacji kompetencji państwa, poprzez otwieranie możliwości działania i podejmowania decyzji o charakterze publicznym na poziomie możliwie najbliższym obywatelom, czyli na poziomie terytorialnej wspólnoty mieszkańców (jednostek samorządu terytorialnego).

Do najistotniejszych zmian o charakterze systemowym, zawartych w niniejszym projekcie ustawy zmieniającej ustawę Karta – Nauczyciela, należy zaliczyć:

I. Zmiany w zakresie czasu pracy nauczyciela (art. 42)

1. Uregulowany w art. 42 ustawy - Karta Nauczyciela czas pracy nauczyciela, „nie może przekraczać 40 godzin na tydzień”. W ramach tak ustalonego czasu pracy nauczyciel obowiązany jest obecnie realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz w „sztywnym” wymiarze lub ustalonym na zasadach określonych w ustawie (art. 42 ust. 3, ust. 4a) albo w wymiarze ustalonym przez organ prowadzący (art. 42 ust. 7);
- 2) inne czynności i zajęcia wynikające z zadań statutowych szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów;
- 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

W zmienianym przepisie art. 42 proponuje się wzmocnienie kompetencji organów prowadzących szkoły i placówki, poprzez przekazanie im prawa ustalania wysokości wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych przez nauczyciela bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz w granicach określonego w tabeli przedziału godzin. W ślad za przekazaniem samorządom powyższych kompetencji w

projekcie zawarto wytyczne określające sposób realizowania nadanych im uprawnień. Przy podejmowaniu decyzji o ustaleniu tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć organy prowadzące będą musiały uwzględnić typy szkół, liczbę uczniów w oddziale oraz zidentyfikować potrzeby i zainteresowania uczniów, tak aby zmiana pozwoliła efektywnie wypełnić zadania szkoły wynikające z art. 42 oraz art. 64 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Zmiana polegająca na przekazaniu do kompetencji organów prowadzących prawa do regulowania wymiaru zajęć obowiązkowych nauczycieli pozwoli dostosowywać wymiar zajęć obowiązkowych nauczycieli do zidentyfikowanych, głęboko zróżnicowanych potrzeb lokalnych.

Tabela przedstawia stan projektowany i obowiązujący:

	Stanowisko – typ (rodzaj) szkoły	Tygodniowa liczba godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	
		Stan projektowany	Stan obowiązujący
1	2	3	4
1	Nauczyciele przedszkoli, z wyjątkiem nauczycieli pracujących z grupami dzieci 6–letnich	25 - 29	25
2	Nauczyciele przedszkoli i innych placówek przedszkolnych pracujących z grupami dzieci 6–letnich	22 - 26	22
3	Nauczyciele: przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół specjalnych, liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i liceów uzupełniających, przedmiotów teoretycznych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szkołach specjalnych i szkolenia rzemieślniczego w schroniskach dla nieletnich oraz zakładach poprawczych, przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących w szkołach artystycznych i innych placówkach kształcenia artystycznego	18 - 22	18
4	Nauczyciele kolegium nauczycielskiego, z wyjątkiem nauczycieli kolegium języków obcych, kulturalno – oświatowego i bibliotekarskiego	15 - 19	15
5	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół	22 - 26	22
6	Wychowawcy świetlic szkolnych i półinternatów (z wyjątkiem wychowawców świetlic szkół specjalnych), świetlic i klubów środowiskowych, w tym: profilaktyczno – wychowawczych i terapeutycznych, wychowawcy młodzieżowych ośrodków socjoterapii		26

7	Wychowawcy internatów, burs, ogrodów jordanowskich, świetlic dworcowych, stałych szkolnych schronisk młodzieżowych	wg zasad, o których mowa w art. 42 ust. 7	30
8	Wychowawcy: a) w placówkach socjalizacyjnych, zakładach opiekuńczo – leczniczych dla dzieci b) w domach wczasów dziecięcych - w tym na zajęcia dydaktyczne c) w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, świetlicach szkół specjalnych, placówkach interwencyjnych, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno – konsultacyjnych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, zespołach pozalekcyjnych zajęć wychowawczych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, wychowawcy realizujący zajęcia w domach pomocy społecznej		26 26 10 24
9	Nauczyciele pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury, ognisk pracy pozaszkolnej, pozaszkolnych placówek specjalistycznych, międzyszkolnych ośrodków sportowych		18
10	Nauczyciele – bibliotekarze bibliotek szkolnych		30
11	Nauczyciele poradni psychologiczno – pedagogicznej		20

Konsekwencją tej zmiany są zmiany w art. 42 ust. 2, 5 i 7 oraz uchylenie art. 42 ust. 2a, 4a i 5a.

Stosownie do powyższego w art. 42 ust. 7a proponuje się ponadto zmiany w zakresie rejestrowania czasu pracy nauczyciela. Wokół realizowanego czasu pracy nauczycieli narosło bowiem szereg wątpliwości i nieporozumień, których istotą stało się przeświadczenie o niższym niż faktycznie realizowany wymiarze wykonywanej pracy. Proponowany przepis nakłada na szkoły obowiązek rejestrowania nie tylko zadań związanych z realizacją tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin (pensum) ale również zadań dodatkowych. Zmiana pozwoli na ustalenie skali zaangażowania każdego nauczyciela w pracę, co będzie miało wpływ także na proces zarządzania szkołą i wykorzystywanie motywacyjnych elementów płacy.

2. Zmiana art. 42a ust. 1

Zgodnie z obecnym brzmieniem przepisu art. 42a ust. 1 dyrektor szkoły za zgodą odpowiednio wójta, burmistrza (prezydenta miasta), starosty lub

marszałka województwa (art. 91d pkt 3) może nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć obniżyć wymiar pensum na czas określony lub do odwołania, ze względu: na doskonalenie się, wykonywanie pracy naukowej, wykonywanie prac zleconych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny lub organ prowadzący szkołę lub placówkę, ze względu na szczególne warunki pracy nauczyciela w szkole lub w placówce.

Takie brzmienie przepisu budzi uzasadnione wątpliwości w kontekście przejrzystości i jednolitości trybu i procedury udzielania nauczycielowi zniżki obowiązkowego wymiaru zajęć. Należy zauważyć, że obecnie nauczyciele w ramach stosunku pracy w szkole nie wykonują prac zleconych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny lub organ prowadzący szkołę.

Dlatego w nowelizacji proponuje się, aby to rada gminy (odpowiednio rada powiatu, sejmik województwa) ustalała w drodze uchwały zasady, przypadki i tryb obniżania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć.

II. Zmiany w zakresie wynagrodzeń nauczycieli (art. 30)

1. Zmiana art. 30 ust. 3 i 4

W projekcie powołuje się nowe wskaźniki, które po odniesieniu do kwoty bazowej w danym roku określają wysokość wynagrodzeń nauczycieli (średnich gwarantowanych) na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Zakres dokonanych zmian w tym obszarze przedstawia tabela. W celu precyzyjnego zobrazowania proponowanej zmiany w tabeli odwołano się do kwoty bazowej z roku 2008 – **2 074,15 zł**:

Tab. 1.

Skutki zmiany wskaźników średnich wynagrodzeń nauczycieli z uwzględnieniem kwoty bazowej w roku 2008					
Wyszczególnienie		Stopnie awansu zawodowego nauczycieli			
		stażysta	kontraktowy	Mianowany	dyplomowany
0.	1.	2.	3.	4.	5.
1.	Obowiązujące wskaźniki – art. 30 ust 3 i 4 Karty Nauczyciela	0,82	1,25	1,75	2,25
2.	Wskaźniki – niniejszy projekt	1,00	1,11	1,44	1,84

3.	Wzrost/spadek wysokości wskaźników w projekcie w stosunku do wskaźników obowiązujących - w wielkościach	0,18	-0,14	-0,31	-0,41
4.	Wzrost/spadek wysokości wskaźników w projekcie w stosunku do wskaźników obowiązujących - w %	21,95	-11,20	-17,71	-18,22
5.	Wysokości średniego wynagrodzenia wg obowiązującego art. 30 ust. 3 i 4 i kwoty bazowej na rok 2008	1 701	2 126	2 977	3 827
6.	Wysokości średniego wynagrodzenia wg projektowanego art. 30 ust. 3 i 4 i kwoty bazowej na rok 2008	2 074	2 302	2 987	3 816
7.	Zmiana w złotych	373,00	176,00	10,00	-11,00
8.	Zmiana w %	21,93	8,28	0,34	-0,29
9.	Wzrost wynagrodzenia w związku z osiągnięciem kolejnego stopnia w zł wg przepisów obowiązujących		425	851	850
10.	Wzrost wynagrodzenia w związku z osiągnięciem kolejnego stopnia w zł wg przepisów projektowanych		228	685	829

Zmiana wysokości wskaźników powoduje przede wszystkim istotny wzrost wysokości wynagrodzenia na stopniach nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Działanie takie uzasadniają dotychczasowe doświadczenie w stosowaniu przepisów płacowych i są niezbędne dla podwyższania atrakcyjności finansowej zawodu dla osób rozpoczynających pracę w szkole. Projektowana zmiana nawiązuje do wielokrotnie formułowanych postulatów partnerów związkowych i organów prowadzących szkoły.

2. Zmiana art. 30 ust. 6 i uchylenie ust. 6b

Zmiany zaproponowane w art. 30 ust. 6 i 6b znoszą obowiązek corocznego ustalania regulaminów wynagrodzeń przez organy prowadzące będące jednostkami samorządu terytorialnego. Obowiązek ten wprowadzono w związku z występującymi przed 2005 rokiem przypadkami uchylania się przez jednostki samorządu terytorialnego od obowiązku ustalania wysokości dodatków na poziomie gwarantującym osiągnięcie corocznie średnich płac gwarantowanych ustawą, o których mowa w art. 30 ust. 3 i 4. Coroczna zmiana regulaminów płacowych uruchamiała proces nadzoru legalnościowego, sprawowanego nad jednostkami samorządu terytorialnego przez wojewodę. Jednakże procedura ta z różnych względów nie spełniła

pokładanych w niej nadziei. Obecnie proponuje się zatem zastąpienie obowiązku corocznego ustalania regulaminu obowiązkiem dokonywania przez organy prowadzące coroczną analizę ponoszonych wydatków na wynagrodzenia (art. 30a). Równocześnie nakłada się na organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego obowiązek informowania o wysokości ponoszonych wydatków na wynagrodzenia przewodniczących odpowiednio rad gmin, powiatów, sejmików województw, dyrektorów prowadzonych szkół i placówek oraz związków zawodowych zrzeszających nauczycieli.

3. Zmiana art. 30 ust. 3

Projekt nadaje nowe brzmienie art. 30 ust. 3, w którym pominięto wyrazy „co najmniej”. Obecne brzmienie tego przepisu zostało wprowadzone w ustawie z dnia 15 lipca 2004 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 179, poz. 1845). Przewiduje on, iż wynagrodzenie nauczyciela stażysty stanowi *co najmniej* 82% kwoty bazowej ustalonej corocznie w ustawie budżetowej. Proponuje się wykreślić wyrazy „co najmniej” z uwagi na fakt, iż określenie to wprowadza niejednoznaczność przy ustalaniu wysokości średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty, które następnie stanowi punkt odniesienia do ustalenia wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli pozostałych stopni awansu zawodowego. Zamiarem autorów projektu rządowego z 2000 r. było określenie w art. 30 ust. 3 zakresu gwarantowanych ustawą wysokości wynagrodzeń nauczycieli. Wprowadzenie takiego przepisu stało się konieczne w związku z równoczesnym otwarciem możliwości swobodnego podwyższania płac przez organy prowadzące będące jednostkami samorządu terytorialnego. Zgodnie z art. 30 ust. 8 i 8a w budżetach organów prowadzących gwarantuje się bowiem środki na wynagrodzenia w wysokości wynikającej z art. 30 ust. 3. W sytuacji, w której z treści tego przepisu nie można wywieść konkretnej kwoty, a jedynie kwotę minimalną („co najmniej”) wynikającą ze wskaźników – nie można równocześnie ustalić zakresu gwarancji państwa.

Obecna zmiana pozwala zatem doprecyzować zakres odpowiedzialności państwa w budżetach organów prowadzących do poziomu wynikającego ze wskaźników. Dodatkowo zmiana pozwala uchylić wadę prawną polegającą na dwukrotnym użyciu określenia „co najmniej” w odniesieniu do tej samej kompetencji (art. 30 ust. 3 oraz art. 30 ust. 5 w obecnym brzmieniu).

4. Art. 2 projektu

Projekt ustawy przewiduje podwyżki płac nauczycieli. Zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela kwotę bazową dla nauczycieli corocznie ustala się w ustawie budżetowej, jednakże w okresie przejściowym zastosowanie w tym względzie będą miały przepisy art. 2 niniejszego projektu ustawy. Przepis ten określa kwoty bazowe dla nauczycieli w roku 2009, które mają wynosić:

- od dnia 1 stycznia 2009 r. do dnia 31 sierpnia 2009 r. – 2 177,86 zł,
- od dnia 1 września 2009 r. do dnia 31 grudnia 2009 r. – 2 286,75 zł.

Powyższe rozstrzygnięcie jest związane ze zmianami w treści art. 30 ust. 3 i 4 przewidującymi zmianę wskaźników średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Poniżej przedstawiono skutki formalne i finansowe zmiany wskaźników z uwzględnieniem kwoty bazowej na od 1 stycznia i od 1 września w roku 2009.

Tab. 2.

Zmiana wskaźników średnich wynagrodzeń nauczycieli w odniesieniu do projektowanej kwoty bazowej na rok 2009 od dnia 1 stycznia do 31 sierpnia					
Wyszczególnienie		Stopnie awansu zawodowego nauczycieli			
		Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
0.	1.	2.	3.	4.	5.
1.	Obowiązujące wskaźniki– art. 30 ust 3 i 4 Karty Nauczyciela	0,82	1,25	1,75	2,25
2.	Wskaźniki – projekt	1,00	1,11	1,44	1,84
3.	Wysokości średniego wynagrodzenia wg obowiązującego art. 30 ust. 3 i 4 i kwoty bazowej na rok 2008	1 701	2 126	2 977	3 827
4.	Wysokości średniego wynagrodzenia wg projektowanego art. 30 ust. 3 i 4 i kwoty bazowej od dnia 1 stycznia 2009	2 178	2 418	3 136	4 008
5.	Zmiana w złotych	477,00	292,00	159,00	181,00

6.	Zmiana w %	28,04	13,73	5,34	4,73
7.	Wzrost wynagrodzenia w związku z osiągnięciem kolejnego stopnia w zł wg przepisów obowiązujących		425	851	850
8.	Wzrost wynagrodzenia w związku z osiągnięciem kolejnego stopnia w zł wg przepisów projektowanych w okresie od stycznia do września		240	718	872

Tab. 3.

Skutki zmiany wskaźników średnich wynagrodzeń nauczycieli z uwzględnieniem kwoty bazowej w roku 2009 od dnia 1 września					
Wyszczególnienie		Stopnie awansu zawodowego nauczycieli			
		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
0.	1.	2.	3.	4.	5.
1.	Obowiązujące wskaźniki – art. 30 ust 3 i 4 Karty Nauczyciela	0,82	1,25	1,75	2,25
2.	Wskaźniki – niniejszy projekt	1,00	1,11	1,44	1,84
3.	Wysokości średniego wynagrodzenia wg obowiązującego art. 30 ust. 3 i 4 i kwoty bazowej na rok 2008	1 701	2 126	2 977	3 827
4.	Wysokości średniego wynagrodzenia wg projektowanego art. 30 ust. 3 i 4 i kwoty bazowej od dnia 1 września 2009 r.	2 287	2 539	3 293	4 208
5.	Zmiana w złotych	586,00	413,00	316,00	381,00
6.	Zmiana w %	34,45	19,43	10,61	9,96
7.	Wzrost wynagrodzenia w związku z osiągnięciem kolejnego stopnia w zł wg przepisów obowiązujących		425	851	850
8.	Wzrost wynagrodzenia w związku z osiągnięciem kolejnego stopnia w zł wg przepisów projektowanych		252	754	915

Odpowiednio do proponowanych, nowych wskaźników oraz zrealizowanych w 2008 r. podwyżek średnie wynagrodzenia nauczycieli w latach 2007-2011 kształtują się następująco:

Tab. 4.

Wzrost wysokości średnich wynagrodzeń w latach 2007-2009					
Wyszczególnienie		Stopnie awansu zawodowego nauczycieli			
		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
0.	1.	2.	3.	4.	5.
1.	W ROKU 2007 W ZŁ	1 546	1 933	2 706	3 479
2.	W ROKU 2008 W ZŁ	1 701	2 126	2 977	3 827
3.	WZROST DO ROKU 2007 W ZŁ	155	193	271	348

4.	WZROST DO ROKU 2007 W %	10,03	9,98	10,01	10,00
5.	W ROKU 2009 W ZŁ ²	2 214	2 458	3 188	4 075
6.	WZROST DO ROKU 2008 W ZŁ	513	332	211	248
7.	WZROST DO ROKU 2008 W %	30,16	15,62	7,09	6,48
14.	WZROST OGÓŁEM DO ROKU 2007 w zł	668	525	482	596
15.	WZROST OGÓŁEM DO ROKU 2007 w %	43,21	27,16	17,81	17,13

III. Inne zmiany

1. Art. 6 projektu ustawy oraz zmiany w art. 9g ust. 11a pkt 3 ustawy – Karta Nauczyciela

Ustawą z dnia 15 lipca 2004 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 179, poz. 1845) dla osób ubiegających się o wpisanie na listę ekspertów wprowadzono dodatkowy wymóg ukończenia z wynikiem pozytywnym szkolenia dla kandydatów na ekspertów zorganizowanego przez publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli, o której mowa w art. 5 ust. 3b pkt 1 lit. b ustawy o systemie oświaty, tj. publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Na mocy art. 6 ww. ustawy z dnia 15 lipca 2004 r. nauczyciele wpisani na listę przed dniem wejścia w życie ustawy, tj. przed dniem 31 sierpnia 2004 r., zostali zobowiązani do ukończenia szkolenia po rygorem skreślenia z listy ekspertów. Pomimo kilkukrotnego wydłużania terminu dotychczas nie udało się zapewnić wystarczających warunków organizacyjnych, aby wszyscy chętni eksperci mogli skutecznie ukończyć szkolenie. W projektowanych przepisach proponuje się zatem rozszerzyć liczbę placówek realizujących szkolenia o placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych prowadzone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa

² Podano kwoty średnioroczne, a zatem uwzględniające projektowane średnie wynagrodzenia nauczycieli w terminach od stycznia do końca sierpnia oraz od września do końca grudnia – patrz tabela 2 i 3 wiersz 4.

Narodowego oraz wydłużyć ostateczny termin dla potwierdzenia ukończenia szkolenia do dnia 31 grudnia 2010 r.

2. Zmiany w art. 30 ust. 6a ustawy – Karty Nauczyciela

W art. 30 ust. 6a przewiduje się zastąpienie trybu współpracy organów prowadzących, będących jednostkami samorządu terytorialnego, ze związkami zawodowymi, określanego obecnie jako „uzgodnienie”, trybem „opiniowania”. Obowiązujący przepis nakłada na organy prowadzące i związki zawodowe obowiązek osiągnięcia definitywnego porozumienia, w zakresie który co do zasady pozostaje uzależniony od szeregu kryteriów niezależnych od woli negocjujących stron (np. ograniczony budżet). Zadanie to dotyczy również materii (płace), w której oczekiwania pracowników mogą być nieograniczone. Z praktyki stosowania przepisu wynika, że taka sytuacja otwiera możliwość przedłużania procesu negocjacyjnego, często bez możliwości osiągnięcia jakiegokolwiek porozumienia stron. W skrajnych przypadkach proces prac mógł nawet eliminować możliwość wydania aktu prawa miejscowego i w rezultacie powodować nieuregulowanie płac nauczycieli, pomimo iż rygory ustawowe w zakresie osiągnięcia wysokości płacy co najmniej na poziomie, o którym mowa w art. 30 ust. 3 i 4, były spełnione. W praktyce zmiana przepisu nie ma związku z procesem prowadzenia dialogu społecznego, ale jest eliminacją wady systemowej. Należy podkreślić, iż zmiana zachowuje uprawnienia związków zawodowych wynikające z przepisów:

- ustawy z dnia z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.),
- ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o rozwiązywaniu sporów zbiorowych. (Dz. U. Nr 55 poz. 236, z późn. zm.).

3. Zmiany w art. 35 ustawy – Karta Nauczyciela

a) zmiana w ust. 1

Wprowadzenie możliwości przydzielenia nauczycielowi godzin ponadwymiarowych w wymiarze nieprzekraczającym 1/3 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć wynika z możliwości ustalenia nauczycielowi większego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć.

b) zmiana w ust. 4

Przepis w obecnym brzmieniu przewiduje, iż kobiety w ciąży, osoby wychowującej dziecko do lat 4 oraz nauczyciela w trakcie odbywania stażu będącego warunkiem uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, mianowanego lub dyplomowanego nie wolno zatrudniać w godzinach ponadwymiarowych bez ich zgody.

W świetle przepisów ustawy – Karta Nauczyciela nauczycieli nie zatrudnia się w godzinach ponadwymiarowych. W świetle art. 35 ust. 1 Karty Nauczyciela w szczególnych przypadkach – podyktowanych wyłącznie koniecznością realizacji programu nauczania lub zapewnienia opieki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, dyrektor szkoły może jedynie przydzielić nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć godziny ponadwymiarowe.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej oraz obowiązkiem dostosowawczym.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji Narodowej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja.

Projektowana regulacja ma zastosowanie do nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej, dyrektorów szkół, organów prowadzących szkoły, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zmiana przepisów pozwoli na skuteczniejszą organizację realizacji zadań oświatowych sprawowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, dla których szkoły i placówki są jednostkami organizacyjnymi.

2. Konsultacje społeczne.

Projekt zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854 z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) OPZZ,
- 2) Forum Związków Zawodowych,
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”,
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”,
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”,
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa,

- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”,
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce,
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego,
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich,
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 20) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół,
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 22) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich,
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 24) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
- 25) Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych.

Projekt ustawy zostanie również skierowany do opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

3. Wpływ regulacji na dochody i wydatki budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Wejście w życie przepisów projektowanej ustawy powoduje skutki finansowe dla budżetu państwa w wysokości **2,72** mld zł. Środki te zostaną zabezpieczone w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego oraz budżetach właściwych ministrów prowadzących szkoły i placówki.

Skutki finansowe przedstawia tabela:

Szkoły i placówki	Wzrost wysokości wynagrodzeń art. 30 ust 3 i 4 KN (z pochodnymi)	Wzrost wysokości niezbędnych środków na dodatek wiejski (art. 54 ust. 5 KN)	ZFŚS (art. 53 ust. 1 KN)	Odpis określający środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli 1% (art. 70a ust. 1, 3 i 4 KN)	Razem
Szkoły i placówki prowadzone przez właściwych ministrów	41 718 968	168 104	1 413 346	5 187 190	48 487 608
Szkoły i placówki, wyodrębnione z uwzględnieniem kryteriów podziału części oświatowej subwencji ogólnej, o których mowa w art. 28 ustawy z dnia 13.11.2003 r. o dochodach JST	2 251 032 902	51 231 877	59 807 985	27 280 329	2 389 353 093
Przedszkola	265 789 827	5 321 224	7 248 999	7 427 898	285 787 948
Razem	2 558 541 697	56 721 205	68 470 330	39 895 417	2 723 628 649

4. Wpływ regulacji na rynek pracy.

Wejście w życie ustawy nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

Wejście w życie ustawy nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny.

Wejście w życie ustawy nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.